

# Centro Yachay Tinkuy - Cochabamba

*Cooperación Española - España*  
Servizio per gli interventi comunitari  
a favore dei Paesi del Terzo Mondo



Luchemos Contra la  
**VIOLENCIA**



El espacio  
escolar se  
traduce en una  
esfera política que hace eco de  
un concepto de importancia  
vital: el “Vivir Bien”





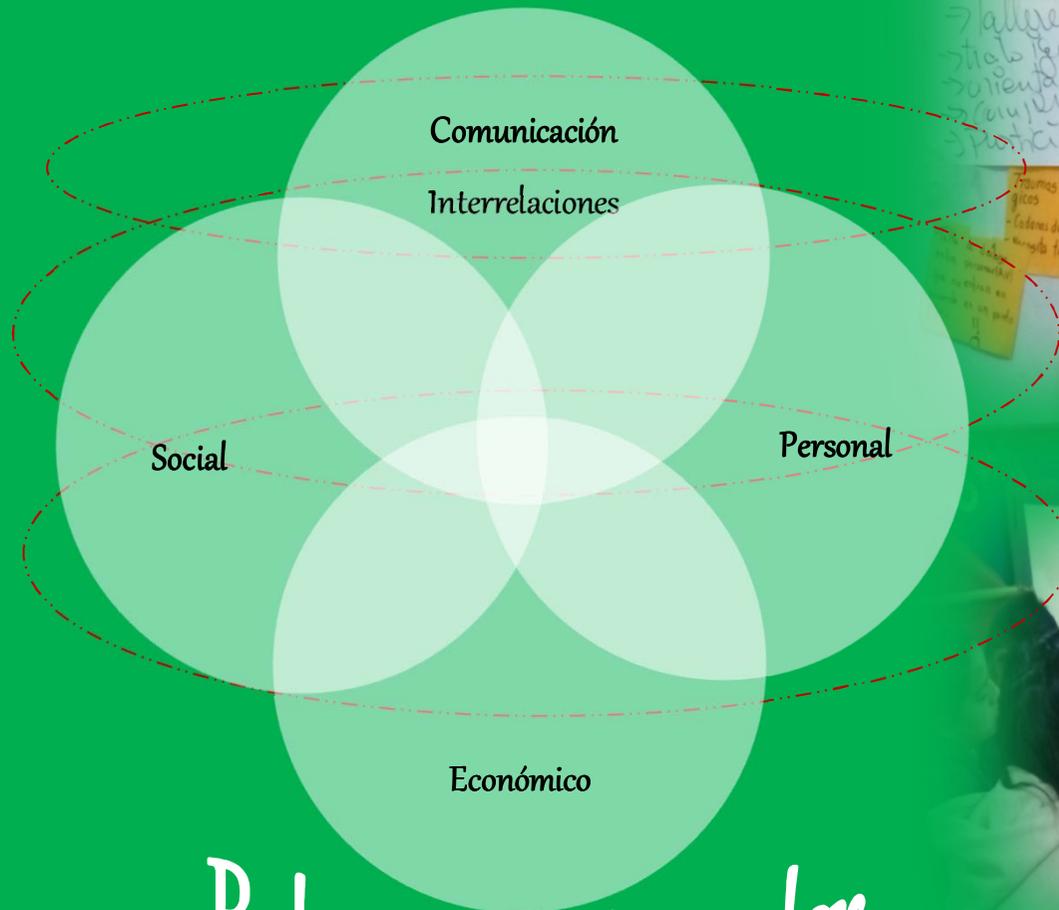
El Vivir Bien, se constituye en un desafío que tendría que traducirse en un acto creador de resistencia a las estructuras de dominación y de violencia, desde la concepción de la educación como instrumento de transformación.

# Resistencia a toda forma de violencia



# Diagnóstico participativo

¿Patriarcalización/colonialidad?



Relaciones de poder



# Planificando el proceso



Comunicación  
Interrelaciones

Reflexión propositiva del  
entorno familiar

Reflexión propositiva del  
entorno escolar

Social

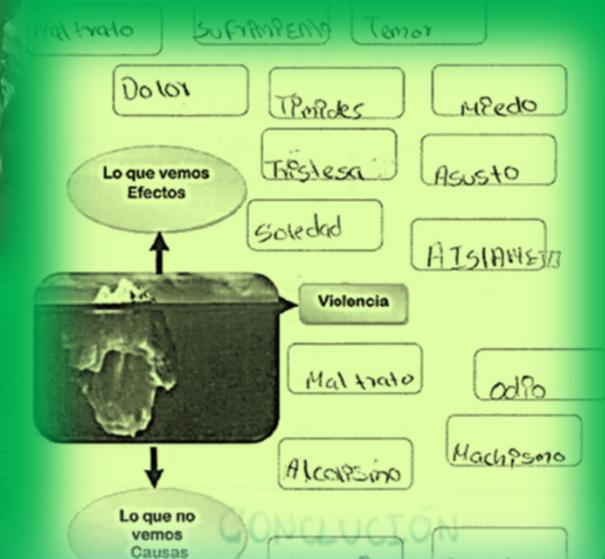
Personal

Toma de consciencia  
personal y comunitaria

Económico

Reflexión propositiva del  
entorno comunitario

# Construcción comunitaria y validación del material



Discriminación

Por que se sofre discriminaciones en mi barrio

Las Etapas =

- Maltrato - Abuso - Bullying

CONCLUSIÓN

no hay que ver violencia contra nuestros abuelos, padres o hijas por eso no hay que ver violencia contra la gente y la familia

Por que hace daño a las personas

**UN MUNDO SIN VIOLENCIA**

El buen Vivir Bien



# Material





Conformada por cinco “descubrimientos”, la primera cartilla titulada: “Qué sabemos sobre la violencia”, aborda aspectos conceptuales, formas de manifestación de la violencia en la vida cotidiana y la importancia de avizorar las causas que las originan.

Así como su nombre lo indica, el conjunto de “descubrimientos”, se traduce en una propuesta pedagógica que parte de la experiencia de las y de los estudiantes, considerada como componente principal para la construcción comunitaria del conocimiento. De ese modo, acción y reflexión traen consigo la transformación, a nivel personal y comunitario.

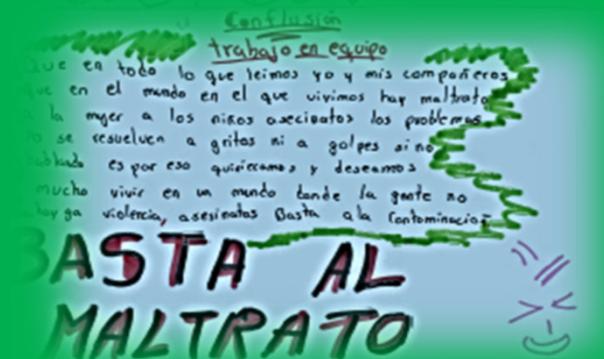
Violencia es...

Violencia es algo malo para las personas

Buen

Titulada “Nuestra familia”, la cartilla se enfoca en profundizar sobre las relaciones al interior de la familia, desde una perspectiva positiva, ello, con el propósito de no provocar heridas o angustias en las y los estudiantes que pudiesen vivenciar realidades de violencia en sus hogares pues, no siempre es posible acompañar, sistemáticamente, el proceso desencadenado por “descubrimientos” dolorosos.

Una particularidad presente en el contenido de la cartilla es el de referirse a “la familia” sin nombrar al padre, a la madre o a los hermanos y hermanas, considerando que puede darse el caso de estudiantes que vivan con tías, tíos, abuelitas, abuelitos o, incluso apoderados o apoderadas y, por tanto, ser considerados y consideradas como familia.





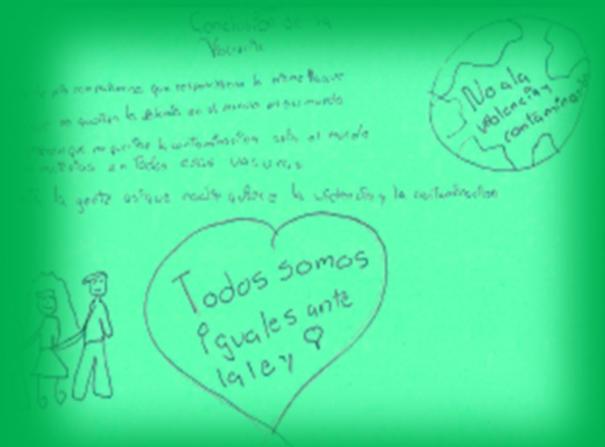
“Nuestra escuela”, es una cartilla diseñada con el propósito de promover una reflexión respecto de aquellas formas, muchas veces violentas, de relacionamiento entre los diferentes sujetos implicados en los procesos de aprendizaje y enseñanza y, el cómo, desde una perspectiva comunitaria, enfrentar el desafío de construir una convivencia armónica entre estudiantes y entre docentes y estudiantes es una responsabilidad compartida.

Se trata de asumir el compromiso de transitar desde lo comunitario, como principio fundamental de un sentir y actuar transformador.

“Nuestra comunidad”, titula la última de las cartillas de esta serie dedicada a la promoción de aprendizajes, experiencias, compromisos y acciones compartidas en favor de la no violencia.

El contenido de la presente cartilla, invita a las y a los estudiantes y, por ende, a educadoras y educadores, a sumergirse en algunas realidades que se vivencian en la sociedad, realidades que develan situaciones de violencia y que exigen ser enfrentadas, no solo desde cambios estructurales, sino también personales y comunitarios.

Si bien los cambios estructurales están más allá de nuestras posibilidades, es desde abajo, desde lo personal y comunitario que podemos incidir en la construcción de un presente y un futuro nuevos, basados en la solidaridad, el diálogo intercultural, la complementariedad y la justicia social.



# Particularidades

- *Otorga protagonismo y voz a las y a los estudiantes.*
- *Espacio de aprendizaje y construcción comunitaria de significantes y significados.*
- *Promueve el desarrollo y fortalecimiento de la autonomía del y de la estudiante y, por tanto, al ejercicio de la toma de posturas y prácticas, de manera responsable y comprometida.*
- *Cada cartilla se traduce en una herramienta de “diálogo” que provoca, cuestiona, induce a la reflexión y desafía, al y a la estudiante, a actuar en coherencia.*



- El proceso requiere de la presencia viva de las y de los docentes, presencia orientadora y dispuesta a aprender.



- Cada acción propuesta se denomina “DESCUBRIMIENTO”, porque se trata de develar, expresar y reinventar códigos otros de convivencia, fundados en la necesidad de sentirnos y sabernos más humanos... más humanizados.



Gracias

QUE APRENDIERON DE  
LAS ACTIVIDADES?

NO AY QUE MALTRATAR

NO INSULTAR A LAS PERSONAS

NO MATAR ANIMALES NI PERSONAS